

## **Игры и упражнения, направленные на развитие цветовосприятия и цветоощущения.**

- Можно использовать цвета радуги совместно с релаксационной музыкой (презентация «Цветотерапия»).

- Можно насыщать детей необходимым цветом, если просто пристально долго рассматривать «носитель» нужного цвета. Это может быть, к примеру, лист цветной бумаги. Можно сделать презентацию с красивыми фото в гамме только одного какого-то цвета (например, оранжевого) или меняющаяся от одного цвета у другому. Просматривая страницы, дети могут некоторое время отключиться от окружающего их мира, окунуться в мир цвета и подлечить свой организм.

- В психопрофилактической работе часто используют цветную ткань «Покрывала Феи» - отрезки шифона, имеющие размер 1,5 м x 1,5 м и насыщенный цвет (красный, зеленый, желтый, синий и т.д.). С ними можно совершать разные манипуляции, обертывание в них и рассматривание окружающего пространства. Все это дает хороший эффект, развивает у детей воображение. Здесь надо обязательно уточнить психологические характеристики цвета: теплый – холодный, спокойный – энергичный, мягкий – колючий и т.д. Смена цветового пространства эффективно действует на эмоциональное состояние ребенка. Например, увидев возбужденного ребенка, можно предложить ему отправиться вместе в волшебную голубую страну.

- Если у ребенка плохое настроение, используется методика визуализации. Детям предлагается воображаемой кистью окрасить помещение (группу) в приятный для него цвет и постараться погрузиться в расслабленное состояние.

- **«Коврик настроений».** Работа с ним ведется ежедневно. Перед завтраком дети собираются в кружок, приветствуют друг друга, рассказывают о своем настроении, в соответствии с которым каждый ребенок выбирает определенный цвет квадратика и помещает туда свою фотографию. В течение дня, ребенок может самостоятельно перевесить свою фотографию на другой квадратик. Если у него поменялось настроение. Вечером, перед уходом, необходимо побеседовать с ребенком о прошедшем дне и о переменах в настроении, почему они произошли. Это прекрасная возможность для педагога скорректировать индивидуальную работу с детьми, уделив больше внимания детям, которые чем-то огорчены или расстроены.

- **«Зажги радугу».** На полу расстилается белое полотно с намеченными тесьмой дугами. Детям предлагается «зажечь радугу», т.е. выложить дуги радуги. В этой игре дети учатся взаимодействовать друг с другом, они общаются, придумывают название своей страны, истории про ее жителей. Дети могут и сами очутиться в этой стране и рассказать о своих приключениях. Необходимо учитывать психоэмоциональное состояние детей, их коммуникативные качества. «Холодные» цвета радуги можно предложить «зажечь» детям активным, подвижным. Замкнутым, малоподвижным ребятам – теплые. Вариантов объединения детей в группы множество, в зависимости от ситуации, от настроения и поведения детей.